### Guía Presentación Comisión

**Guía Proyecto APT-**

**Proyecto Portafolio de Título**

**Informe Final**

|  |
| --- |
| **Informe Final** |
| A continuación, encontrarás distintos campos que deberás completar con la información solicitada y que debe dar cuenta del resumen de tu proyecto APT y sus principales resultados. Estos contenidos te ayudarán, posteriormente, a realizar la presentación final que presentarás a la comisión calificadora.  El objetivo de esta presentación es que describas los aspectos más relevantes de las fases de tu Proyecto APT. Es importante que justifiques de manera fundamentada las distintas decisiones que tuviste que tomar a lo largo del proceso.   1. Dependiendo de las particularidades de tu Proyecto APT, puedes desarrollar la presentación mediante el apoyo de un recurso audiovisual. 2. La presentación debe durar aproximadamente 20 minutos, incluyendo las preguntas que realice la comisión al estudiante. 3. A continuación, encontrarás una propuesta de estructura básica con los contenidos que debes incluir en tu presentación. Recuerda que estos contenidos deben ser presentados de manera clara y concisa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos de la Presentación** | |
| 1. Problema o situación abordada | El problema abordado en el Proyecto APT es la dificultad de muchas personas para acceder a recetas saludables con información nutricional clara y adaptada a sus necesidades. Esta situación afecta a usuarios de distintas edades interesados en mejorar su alimentación sin tener que realizar cálculos complejos.  El proyecto es relevante en el campo laboral, ya que integra desarrollo web y móvil con bases de datos, habilidades muy valoradas en la industria tecnológica actual.  Durante el desarrollo se aplicaron competencias como diseñar arquitecturas de software escalables, implementar soluciones con tecnologías modernas como Angular y Express, gestionar tiempos y recursos, y usar metodologías tradicionales de planificación.  El proyecto se relaciona directamente con los intereses profesionales, pues combina programación, gestión de proyectos y desarrollo de aplicaciones móviles, que fortalecen el perfil profesional del grupo en el mercado laboral. |
| 2. Objetivos | Objetivo general:  Desarrollar una aplicación móvil en Android interactiva de recetas que permita a los usuarios crear, seguir, compartir y personalizar recetas mientras reciben orientación nutricional basada en sus características personales y objetivos de salud.  Objetivos específicos:  • Definir la metodología a emplear para realizar este proyecto.  • Evaluar y definir los requisitos del sistema mediante la identificación de las necesidades de los usuarios y las funcionalidades clave.  • Establecer las funciones da cada miembro del grupo.  • Establecer el alcance del proyecto delimitando las funcionalidades principales, los usuarios objetivo y las restricciones del desarrollo.  • Modelar el sistema mediante diagramas y modelos visuales que representen su estructura, flujo de datos y comportamiento esperado.  • Realizar un análisis de viabilidad considerando aspectos técnicos, económicos y operativos para determinar la factibilidad del sistema.  • Definir los requisitos de datos e identificar las interfaces necesarias para la interacción entre los diferentes componentes del sistema.  • Analizar riesgos y restricciones del proyecto, considerando factores de seguridad, escalabilidad y compatibilidad tecnológica.  • Diseñar una interfaz intuitiva y accesible que facilite la navegación y garantice una experiencia de usuario óptima para todo tipo de usuarios.  • Implementar un sistema de registro y autenticación de usuarios que permita personalizar la experiencia, gestionar perfiles y almacenar preferencias.  • Desarrollar una funcionalidad para la creación y personalización de recetas, permitiendo a los usuarios ingresar ingredientes, modificar cantidades y adaptar recetas a sus preferencias.  • Integrar un sistema de análisis nutricional que evalúe en tiempo real los ingredientes ingresados y proporcione recomendaciones basadas en valores nutricionales.  • Incorporar una base de datos con recetas predefinidas y habilitar la opción de compartir recetas entre usuarios dentro de la plataforma.  • Implementar una funcionalidad de compartición de recetas mediante códigos QR, permitiendo el acceso rápido y fácil a recetas personalizadas. |
| 3. Metodología | Metodología tradicional, tipo cascada. |
| 4. Desarrollo | El desarrollo y creación de los modelos de la aplicación junto con la programación misma de la aplicación, el desarrollo de los módulos de login, mis recetas y mi perfil fueron lo que más impacto muestran en la app. Entre las principales dificultades estuvo el tiempo limitado y el cansancio al tener más actividades fuera de solo programar, lo que llevó a priorizar un un resultado sobre un producto mínimo viable pero que puede seguir puliéndose. Un punto que facilitó el proyecto fue la coordinación del equipo, de manera en que cada quien sabía muy bien que hacer en sus respectivas partes. No se eliminaron actividades, pero se dejó el perfeccionamiento de ciertas funciones, como compartir, para futuras etapas, o el de valoración de las recetas se dejó en espera. |
| 5. Evidencias | **EL video y las evidencias de github.** |
| 6. Resultados (impacto) | Principalmente este proyecto pone a prueba cada una de las habilidades adquiridas durante el programa estudiantil, dentro de todo tener certezas de crear aplicaciones móviles hibridas es un aspecto fundamental de cómo se mueve la industria de la programación en nuestro país. Además, permite familiarizarse con tecnologías y herramientas desconocidas que demuestran las capacidades de aprendizaje según las necesidades de un proyecto, todo esto es muy bien valorado en la industria. |
| 7. Cierre y proyecciones | El desarrollo de aplicaciones móviles, y el trabajo con bases de datos son esenciales para lo que se busca a futuro como analista programadores, es un área muy versátil que está en constante evolución con un gran campo laboral. Para esto además fue un desarrollo que permite abordar a futuro de mejor forma esta área de la programación. |

|  |
| --- |
| **2. Evaluación formativa final** |
| **A continuación, se presenta una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en su presentación.** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coevaluación Final** | | | | | | |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Justificación | 1.Desarrollar un Proyecto APT que tiene **pertinencia** para el área de desempeño seleccionada para el proyecto. | Desarrollamos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que requiere algunas modificaciones para situarse en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que requiere de modificaciones relevantes para situarse en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que no se sitúa en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. |  |
| 2. Realizar un Proyecto APT que integra las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que integra todas las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que integra al menos dos de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que desarrolla solo una de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que no desarrolla ninguna de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. |  |
| Objetivos | 3.Cumplir con los **objetivos** propuestos de su Proyecto APT. | Cumplimos todos los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | Cumplimos más de la mitad de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | Cumplimos menos de la mitad de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | No cumplimos ninguno de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. |  |
| Metodología | 4.Utilizar una **metodología** pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares y con todos los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares y con la mayoría de los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología poco pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología que no es pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. |  |
| Resultados (impacto) | 5.Realizar un Proyecto APT que es un **aporte de valor** para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que es un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que con ciertas modificaciones podría ser un aporte de valor para el contexto laboral y/o social. | Realizamos un Proyecto APT que con modificaciones importantes podría ser un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que no es un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. |  |
| Evidencias | 6.Presentar **evidencias** que cumplen los estándares de calidad de la disciplina. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina con excelencia. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina de manera aceptable, es decir alcanzando mínimos de calidad. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina de manera insatisfactoria. | No presentamos evidencias del Proyecto APT. |  |
| Retroalimentación | 7.Realizar ajustes de mi Proyecto APT a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | Realizamos todos los ajustes pertinentes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final, o no necesité realizar ajustes. | Realizamos los ajustes más relevantes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | Realizamos pocos ajustes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | No realizamos ajustes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. |  |
| Aspectos Formales | 8. Utilizar un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones  orales como en el contenido de los documentos   formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. |  |
| 9.Presentar su Proyecto APT de acuerdo a los aspectos formales (**contenidos y formato**) solicitado por mi Escuela | Presentamos el proyecto APT con la totalidad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT con más de la mitad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT con menos de la mitad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT sin ninguno de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. |  |
| Disciplinares | 10.Implementa la solución de integración de acuerdo al modelado de negocio y arquitectura propuestos, que dan respuesta a los requerimientos de la fase 2. | Implementamos la totalidad de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos entre el 79% y el 50% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2 | Se implementamos entre el 49% y el 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos menos del 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. |  |
| 11. Efectúa la manipulación de los datos de acuerdo a los requerimientos de la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos de la totalidad de requerimientos comprometidos para la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 79% y el 50% de requerimientos comprometidos para la fase 2. | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 49% y el 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | Efectuamos la manipulación de los datos en menos del 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . |  |
| 12.Realiza un proceso de verificación de la calidad del sistema. | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando el 100% los requerimientos del proyecto. | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando más del 60% de los requerimientos del proyecto | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando menos del 60% requerimientos del proyecto | No realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema. |  |

**Competencias de Empleabilidad**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  100% Logro | **4**  80% Logro | **3**  60% Logro | **2**  30% Logro | **1**  0% Logro |
| Trabajo en Equipo  (N1) | 14.Cumple las tareas que le son asignadas, con autonomía dentro del equipo, en los plazos requeridos. | Cumplimos las tareas que le son asignadas al interior del equipo, cumpliendo las de forma autónoma y cumpliendo los plazos en las que deben estar finalizadas estas tareas. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos que son requeridos, con apoyo acotado del equipo. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos requeridos, con apoyo del equipo. | Cumplimos parcialmente las tareas asignadas, requiriendo apoyo para lograr los plazos. | No cumplimos las tareas asignadas. |
| Resolución de Problemas (N1) | 15. Aplica en su totalidad la alternativa de solución escogida para el problema planteado. | Aplicamos de manera total todos los elementos de la alternativa escogida, para poder solucionar el problema planteado. | Aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, dejando fuera algunos puntos menores del problema. | Aplicamos de manera parcial la alternativa de solución escogida para el problema planteado dejando fuera puntos menores del problema. | Aplicamos algunos pasos superficiales para solucionar el problema planteado, más no la alternativa de solución escogida. | No aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, o no ha elegido una alternativa de solución. |